

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
А.В. Шулиженко

**Отчет о реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое
условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся
в условиях современной школы»**

за 2025-2026 учебный год

Исполнитель:
А.В. Шулиженко,
и. о. директора
МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Томск, 2026 г.

Отчет о реализации проекта региональной инновационной площадки (РИП)

«Цели, задачи и значимость проекта для развития системы образования»

1. Наименование инновационного образовательного проекта РИП

Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в условиях современной школы.

2. Цель проекта (программы)

Создание модели психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды, направленной на профилактику девиантного и деструктивного поведения обучающихся, обеспечивающей повышение уровня социально-психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

3. Задачи проекта (программы)

- Изучить современные публикации по теме проекта для уточнения понятия безопасности образовательной среды. Изучить теоретические основы вариативно-субъектного подхода, практические аспекты его применения.
- Создать и внедрить модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды, направленной на профилактику девиантного поведения обучающихся.
- Разработать и реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению девиантологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.
- Сформировать банк диагностического инструментария.
- Расширить спектр средств превентивной профилактической работы, в т. ч. за счет привлекаемых ресурсов в рамках взаимодействий с социальными партнерами, родителями обучающихся.
- Обеспечить организационно-методическое, кадровое, финансовое, информационное сопровождение хода реализации инновационного проекта.
- Обобщить, систематизировать, оформить результаты деятельности инновационной площадки. Распространить положительный психолого-педагогический опыт.

4. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Актуальность и значимость проекта определяются его направленностью на решение стратегических целей и задач, продиктованных федеральными нормативными документами.

Статья 28, пункт 3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «К компетенции... образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся».

В Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года

(утв. Указом Президента РФ от 17.05.2023 года № 358) обозначена необходимость создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

В ходе реализации проекта будет создана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды, направленной на профилактику девиантного и деструктивного поведения обучающихся, обеспечивающей повышение уровня социально-психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Проект предусматривает организацию в школе профилактической работы с обучающимися на основе вариативно-субъектного подхода, который предполагает поиск вариативного комплекса мер профилактики, способствующих субъектному осмыслению каждым учеником своего поведения, мотивов своих поступков, действий и поступков других людей, а также своего жизненного смысла.

Профилактика девиантного поведения обучающихся на основе вариативно-субъектного подхода включает:

- стимулирование субъектного включения ученика в профилактический процесс на основе создания ситуаций осознанного выбора;
- создание поля самореализации обучающегося, привлекательного для него содержанием деятельности и общения;
- формирование рефлексивной позиции ученика и осознанного противостояния негативным воздействиям окружающей среды, вызывающим и провоцирующим девиантное и деструктивное поведение.

5. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Реализация проекта будет иметь ряд положительных эффектов.

В рамках поиска и апробации эффективных мер социально-педагогического сопровождения подростков, склонных к девиантному поведению в школе будут созданы условия для формирования личности обучающегося, способной противостоять негативным воздействиям окружающей среды, вызывающим девиантное и деструктивное поведение.

Знакомство школьников с широким диапазоном социально-одобряемых моделей поведения и их включение в повседневную практику обеспечит рост социальной активности обучающихся и формирование устойчивости к асоциальным формам поведения.

Использование вариативно-субъектного подхода ориентирует профилактическую работу на конкретную личность школьника с его потребностями, интересами, ценностями. Предоставление ученику выбора траектории саморазвития, способов позитивной самореализации с опорой на развитие личностных ресурсов и формирование рефлексивной позиции будут развивать экзистенциальную сферу обучающегося.

Все это будет способствовать повышению эффективности воспитательной работы школы, росту качества образовательных результатов.

Системная работа с родителями обучающихся гарантирует расширение и углубление их знаний о проблемах воспитания детей, повысит практическую готовность к адекватному реагированию на проявления негативных форм поведения, увеличит степень их участия в школьных мероприятиях.

Теоретические и методические материалы, разработанные в ходе реализации инновационного проекта «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в условиях современной школы», позволят повысить эффективность профилактической работы с обучающимися и могут быть использованы другими ОО.

6. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования, в том числе Указами Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204, от 21 июля 2020 № 474.

Предлагаемый проект в полной мере отвечает целям и стратегическим задачам вышеперечисленных Указов Президента Российской Федерации:

- «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений»;

- «повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»;

- «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Имеющийся в нашей стране положительный опыт профилактики различных форм девиантного поведения несовершеннолетних свидетельствует о том, ключевыми вопросами в профилактике девиантного поведения детей и подростков в условиях современной школы являются формирование психологически безопасной образовательной среды и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов.

При этом российские ученые в большинстве научных девиантологических трудов делают акцент на необходимости стимулирования субъектности (осознанной активности) самих детей, подростков, развития их экзистенциальной сферы в ходе профилактической работы.

Данный проект – результат нашего поиска подходов к организации профилактики девиантного поведения детей и подростков, адекватных вызовам нашего времени.

8. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных

учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777).

2025-2026 учебный год:

- Заключено соглашение о сотрудничестве между ТГПУ и МАОУ СОШ № 44 г. Томска от 18.03.2026 № 18/1-21.

- Заключено соглашение о сотрудничестве по повышению качества работы с подростками в трудной жизненной ситуации между АНО «Центр развития образовательных технологий «Интересно» г. Нижний Тагил и МАОУ СОШ № 44 г. Томска (05.12.2025).

«Оценка реализации программных мероприятий, реализованных региональной инновационной площадкой»

9. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период (с указанием данных, подтверждающих информацию)

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
Мероприятия для обучающихся			
1	Работа службы медиации	В течение года	Анализ работы психологической службы за год
2	Классные часы в 5-х классах на сплочение коллектива	В течение года	Анализ работы психологической службы за год
3	Работа школьного информационно-библиотечного центра, клуба читателей (подбор литературы, тематические выставки, обзоры книг, составление рекомендательных списков, проведение конкурсов, громких чтений и т.п.)	В течение года	Анализ работы ИБЦ за год
4	Индивидуальные (по запросу) консультации психолога	В течение года	Анализ работы психологической службы за год
5	Акция по популяризации оказания психологической помощи. Работа детского телефона доверия	В течение года	Анализ работы психологической службы за год
6	Профилактическая встреча со специалистами ТОНД, «Альтернатива», УНК — 7-11-е классы	сентябрь	16.09.25
7	Профилактическая встреча «Профилактика альтернативных	сентябрь	19.09.25

	видов табакокурения» (ЦОЗ) — 7-8-е классы		
8	Профилактическая беседа «Никотин. Секреты манипуляции» (ЦОЗ) — 9-11-е классы	сентябрь	22.09.25
9	Олимпиада по безопасности на УЧИ.РУ, 1-11-е классы	сентябрь	23.09.25 - 25.09.25
10	Профилактическая встреча с инспектором ГИБДД — 1-4 классы	сентябрь	24.09.25
11	Игра по кибербезопасности для 10-11-х классов	сентябрь	25.09.2025
12	Выявление обучающихся 1-11-х классов, находящихся в типичных кризисных ситуациях (определение группы суицидального риска)	октябрь-ноябрь	01.10.25- 29.11.25
13	Активные перемены «Безопасность в интернете» — 1-11 классы	октябрь	10.10.2025
14	Кинолектории по кибербезопасности для 1-11 классов. «Мошенники в онлайн-игре» — 1-11 классы	октябрь	23.10.2025 24.10.2025
15	Урок правовой помощи. Встреча с адвокатом — 9-11 классы	ноябрь	18.11.2025
16	Тренинги для обучающихся 2-х и 4-х классов «Психологическая безопасность»	ноябрь	19.11.25
17	Единый день профилактики жестокого обращения с детьми — 1-11 классы	ноябрь	19.11.2025
18	Урок правовой помощи. Встреча с прокурором Томской области — 9-11 классы	ноябрь	20.11.2025
19	Кинолекторий «Травля» с Иваном Мулиным — 9-11 классы	ноябрь	24.11.2025
20	Кинопоказы с обсуждением «Портреты персонажей с деструктивным поведением» — 5-11 классы	ноябрь	24.11.2025
21	Классные часы «Стоп травля!» — 5-6 классы	ноябрь	25.11.2025
22	Уроки безопасности с Першиным П.А. — 7-8 классы	ноябрь	26.11.2025
23	Интерактивный урок «#Неткибербуллингу. Как защититься в цифровом мире» — 4-11-е классы	ноябрь	26.11.2025
24	Занятие по профилактике насилия в отношении детей и подростков — 7-8	ноябрь	27.11.2025

	классы		
25	Тренинги для обучающихся 9 классов «Как уверенность в себе помогает избежать травли?»	ноябрь	27.11.25
26	Лекция ко Дню борьбы со СПИДом от центра «Сибирь-СПИД-Помощь» — 10-11 классы	декабрь	02.12.2025
27	Просмотр фильмов «Наркотики. Молодость за решеткой» — 8-11 классы	декабрь	09.12.2025
28	Разговор о вреде электронных сигарет «Сделай свой выбор» — 7-11 классы	декабрь	10.12.2025
29	Региональная акция «Думай до, а не после» — 9-11 классы	декабрь	11.12.2025
30	Просмотр профилактического видео о вреде наркотиков — 9-11 классы	декабрь	16.12.2025
31	Уроки профилактики употребления спиртосодержащей продукции — 9-11 классы	декабрь	17.12.2025
32	Тренинги по профилактике зависимых состояний — 8-11 классы	декабрь	18.12.2025
33	Уроки антитеррористической профилактики — 1-11 классы	январь	19.01.2026
34	Уроки антитеррористической профилактики — 1-6-е классы	январь	21.01.2026
35	Классный час «Безопасность зимой» — 1-11 классы	январь	23.01.2026
36	Уроки антитеррористической профилактики — 7-11-е классы	январь	28.01.2026
37	Кинопоказы с обсуждением «Портреты персонажей с деструктивным поведением из массовой культуры» — 5-11 классы	январь	29.01.2026
38	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9 и 11 классов	январь	Январь
39	«Правила дорожного движения» — 9-11 классы	февраль	02.02.2026
40	Лекции «Мотивация на ЗОЖ» — 1а, 1в, 1г классы	февраль	13.02.2026
41	Профилактика ПАВ — 10-11 классы	февраль	16.02.2026
42	Кейс-чемпионат по цифровой гигиене — 9-11-е классы	февраль	17.02.2026
43	Тренинги в 8 классах по жизнестойкости «Как справляться со стрессом»	февраль	18.02.2026

44	Тренинги по профилактике употребления ПАВ и жизнестойкости «Я выбираю жизнь!» для 5-х классов	февраль	18.02.2026
45	Профилактика суицидального поведения — 5б, 5д, 8а, 8г классы	февраль	18.02.2026
46	Уроки информационной безопасности (Международный день безопасного интернета) — 1-11-е классы	февраль	19.02.2026
47	Киноектории «Ничего страшного: помогите остановить травлю» (1-2 серии) — 5-1-е1 классы	февраль	24.02.2026
48	ТОП-10 правил профилактики мошенничества с использованием цифровых технологий — 1-11-е классы	февраль	25.02.2026
49	Киноектории «Ничего страшного: помогите остановить травлю» (3 серия) — 5-11-е классы	февраль	26.02.2026
50	Киноектории «Ничего страшного: помогите остановить травлю» (4 серия) — 5-11-е классы	февраль	27.02.2026
51	Диагностика уровня тревожности обучающихся 2-4-х классов	март	02.03.26-31.03.26
52	Лекция «Личная гигиена» — 1а, 1б, 1г классы	март	03.03.2026
53	Открытый урок «Что мы знаем о травле?» — 5 классы	март	05.03.2026
54	Уроки профилактики: «Опасность электронных сигарет» — 5-11 классы	март	10.03.2026
55	Лекция «ЗОЖ – это важно» — 1а, 1б, 1в классы	март	11.03.2026
56	Профилактика РПП (расстройств пищевого поведения) — 6-8 классы	март	24.03.2026
57	Классный час для обучающихся 4е класса «Семья. Семейные традиции»	март	26.03.2026
58	Классный час для обучающихся 3а класса «Как мультфильмы влияют на нас»	март	26.03.2026
59	Классный час «Безопасные каникулы» — 1-11 классы	март	27.03.2026
60	Акция по популяризации оказания психологической помощи — 1-11 классы	апрель	06.04.2026
61	Уроки безопасности (психологическая безопасность),	апрель	20-24.04.2026

	5-11-е классы		
62	Уроки безопасности «Стоп травля» — 5-6 классы	апрель	27.04.2026
63	Уроки безопасности «Стоп травля» и личные границы — 7-8 классы	апрель	29.04.2026
64	Уроки безопасности «Стоп травля»: как уверенность в себе помогает — 9-11 классы	апрель	30.04.2026
65	Уроки безопасности: инструктажи безопасного поведения, соблюдение нормативных документов ОО, 1-11-е классы	май	05.05.2026
66	Классный час для обучающихся 1б класса «Взаимопомощь»	май	18.05.2026
67	Классный час для обучающихся 1а класса «Воображение в нашей жизни»	май	18.05.2026
68	Классный час для обучающихся 1в класса «Наши эмоции»	май	18.05.2026
69	Классный час для обучающихся 1-2-х классов «Секреты общения»	май	21.05.2026
70	Работа школьного спортивного клуба	В течение года	Анализ работы за год
71	Участие в городских акциях	В течение года	Анализ воспитательной работы за год
Мероприятия для педагогов			
1	Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами	В течение года	Сентябрь-май. Справка-анализ работы ШМУ за год. Справка реализации наставнической деятельности по модулю «учитель-учитель» за год
2	Мероприятия по развитию профессиональных компетенций: - прохождение курсов ПК, в т. ч. в рамках городской программы для учителей начальных классов «Хорошее начало» АНО РЦ «Согласие», - городские семинары, совещания, - вебинары	В течение года	Сентябрь-май. Анализ методической работы за год

3	Индивидуальные консультации психолога (по запросу)	В течение года	Анализ работы психологической службы за год
4	Выступление на педагогическом совете «Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 44 г. Томска»	август	28.08.25. Анализ работы психологической службы за год
5	Выступление на МО классных руководителей начальной школы «Деятельность классного руководителя в работе ППк»	сентябрь	08.09.25. Анализ работы психологической службы за год
6	Выступление на совещании для учителей 5-х классов «Особенности обучения детей с ОВЗ»	октябрь	06.10.25. Анализ работы психологической службы за год
7	Выступление на совещании при директоре «Алгоритм действия ОО при выявлении факторов суицида»	октябрь	28.10.25 Протокол совещания
8	Выступление на МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения. Деятельность классного руководителя в работе ППк»	октябрь	30.10.25. Анализ воспитательной работы за год
9	Мастер-класс «Портрет современного ученика» в рамках работы Школы молодого педагога	октябрь	30.10.25
10	Семинар-практикум «Маркеры суицидального поведения подростков. Алгоритм действия ОУ». Информация на сайте школы: https://sh44-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lenta-metodicheskikh-sobytiy/	ноябрь	17.11.26
11	Семинар-практикум для молодых педагогов «Методика управления дисциплиной в классе: эффективные стратегии коррекции нежелательного поведения учащихся» Информация на сайте школы: https://sh44-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lenta-metodicheskikh-sobytiy/	ноябрь	21.11.26
12	Круглый стол «Итоги адаптации 5-х классов»	декабрь	04.12.25. Анализ работы психологической службы за год

13	Выступление на совещании при директоре «Алгоритм действия ОО при выявлении факторов суицида»	декабрь	05.12.25. Протокол совещания
14	Проектная сессия «Молодые — молодым» для наставнических пар https://vk.com/school44_tomsk	март	05.03.2026
15	Тематический педсовет Информация на сайте школы: https://sh44-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/lenta-metodicheskikh-sobytiy/	02.04.26	02.04.26 Протокол от 02.04.26 № 2
16	Педагогические чтения «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы». Ссылка на положение, план, пост-релиз, отзывы: https://sh44-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/ii/	03.04.26	03.04.26
17	Участие 3 наставнических пар в проектных сессиях в рамках реализации гимназией № 55 им. Е.Г. Версткиной проекта «ИИнтелектория», победителя грантового конкурса	апрель-май	01.04.26 11.04.26 23.05.26
Мероприятия для родителей			
1	Выступление на родительских собраниях «Проведение СПТ в 2025-2026 учебном году», 6-8 классы	сентябрь	17.09.25. Анализ работы психологической службы за год
2	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассников. Рекомендации для родителей»	октябрь	08.10.25. Анализ воспитательной работы за год
3	Беседа «Влияние семьи на успех ребенка» в рамках родительских собраний, 6-7 классы	октябрь	09.10.2025 Анализ воспитательной работы за год
4	Общешкольное собрание для родителей обучающихся 1-2-х классов. Тема выступления «Безопасная среда в сети Интернет»	ноябрь	27.11.26. Анализ воспитательной работы за год
5	Общешкольное собрание для родителей обучающихся 3-4-х классов. Тема выступления	декабрь	03.12.26. Анализ воспитательной

	«Безопасная среда в сети Интернет»		работы за год
6	Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности учеников 4-го класса. Профилактика школьной травли и агрессивного поведения детей»	декабрь	04.12.25. Анализ воспитательной работы за год
7	Беседа «Признаки употребления» в рамках родительских собраний, 7.8 классы	декабрь	10.12.2025 Анализ воспитательной работы за год
8	Беседа «Маркеры аутодеструктивного поведения» в рамках родительских собраний, 10-11 классы	февраль	04.12.25 Анализ воспитательной работы за год
9	Выступление на родительском собрании 1-2-х классов «Психологическое здоровье младших школьников»	февраль	25.02.26. Анализ воспитательной работы за год
10	Индивидуальные (по запросу) консультации психолога	В течение года	Анализ работы психологическо й службы за год

10. Ресурсное обеспечение проекта

Человеческие ресурсы – команда управления проекта (директор, заместители директора) и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 44 г. Томска, консультанты и другие специалисты, привлекаемые для реализации проекта.

Составляющие	Ключевые характеристики	Особенности планирования
Человеческие ресурсы		
Команда управления проекта	Наличие опыта реализации инновационных проектов	Учет учебной нагрузки
Педагогический коллектив	Квалификация	Учет учебной нагрузки, компетенций, отпусков
Специалисты, привлекаемые для реализации проекта	Квалификация, доступность	Учет загруженности

Материальные ресурсы – физические объекты, необходимые для выполнения проектных задач (оборудование, материалы, инфраструктура).

Составляющие	Ключевые характеристики	Особенности планирования
Материальные ресурсы		
Оборудование	Количество, качество	Учет износа, хранение
Материалы	Количество, качество, стоимость	Хранение

Инфраструктура	Качество	Учет износа
----------------	----------	-------------

Финансовые ресурсы – денежные средства, выделенные на реализацию проекта, включая бюджет, вне бюджет и источники финансирования.

Составляющие	Ключевые характеристики	Особенности планирования
Финансовые ресурсы		
Бюджетные средства	Объем	Контроль затрат
Вне бюджетные средства	Объем	Контроль затрат

Временные ресурсы – сроки, выделенные на выполнение отдельных задач и проекта в целом.

Составляющие	Ключевые характеристики	Особенности планирования
Временные ресурсы		
Сроки, выделенные на выполнение отдельных задач	Длительность	Учет критического пути проекта
Сроки, выделенные на выполнение проекта в целом	Длительность и последовательность	Учет сроков окончания проекта

Информационные ресурсы — данные, документы, знания, интеллектуальная собственность и технологии, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Составляющие	Ключевые характеристики	Особенности планирования
Информационные ресурсы		
Данные, документы	Доступность, полнота, достоверность	Документооборот
Знания, интеллектуальная собственность	Доступность, полнота, достоверность	Учет устаревания информации
Технологии	Доступность	Базы знаний

10.1. Заполнить информацию о технологическом обеспечении реализации проекта (программы)

Технологическое обеспечение реализации проекта — это комплекс мероприятий, методов, средств и инструментов, направленных на создание, внедрение и поддержание процессов, необходимых для достижения целей проекта. Оно включает планирование, внедрение и контроль технологических решений.

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта
-------	--

1.	Планирование
	Планирование коммуникаций проекта (процессов, необходимых для управления коммуникациями, а также для распространения информации, относящейся к проекту)
	Планирование совместных с организациями-партнерами мероприятий для педагогических работников, обучающихся
	Составление плана работы школы по реализации проекта на учебный год
	Включение в перспективный план повышения квалификации педагогов курсов по тематическому направлению проекта
	Включение в план работы Школы молодого учителя мероприятий по теме проекта
	Внесение в планы работы школы ежегодных скрининговых мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
	Составление ежегодного календарного плана профилактической работы с описанием элементов профилактики
	Составление планов ИППС
	Разработка программы индивидуально-профилактической работы
	Формирование и реализация адресных образовательных маршрутов обучающихся с девиантным поведением
	Составление плана работы школьного ИБЦ с учетом мероприятий по профилактике девиантного поведения
	Составление плана работы школьного кинолектория
	Проектирование вовлекающих сценариев (мероприятий по вовлечению детей с девиантным поведением в разные формы социальной активности)
	Включение в план работы педагогов-психологов мероприятий в рамках просветительской и консультационной работы с родителями обучающихся, в т. ч. детей с ОВЗ и инвалидностью
2	Организация
	Организация работы школьного кинолектория
	Организация мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба
	Организация курсовой подготовки педагогов по тематическому направлению проекта
	Проведение семинаров, практикумов для педагогов по изучению эффективных технологий профилактики девиантного поведения
	Закрепление наставников за молодыми педагогами и классными руководителями
	Организация и проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом
	Заполнение карт индивидуального сопровождения, реализация программы индивидуально-профилактической работы
	Организация наставнической деятельности в отношении обучающихся
	Организация занятости обучающихся в каникулярное время
	Вовлечение обучающихся в добровольческую и волонтерскую деятельность. Реализация социальных проектов, в т. ч. собственных социально значимых проектов
	Участие в реализации городских программ
	Организация работы службы медиации

	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью)
	Проведение просветительской и консультационной работы с родителями обучающихся, в т. ч. детей с ОВЗ и инвалидностью
	Информирование педагогов школы и родительской общественности о ходе реализации проекта
	Организация совместной работы в рамках профилактического процесса. Координация работы с властными структурами (КДН, Администрации Советского района. Органы опеки и попечительства Администрации Советского района. Прокуратура Советского района. ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД по г. Томска и др.)
	Координация деятельности классных руководителей и психолого-логопедической и социальной службы
	Организация и проведение в школе просветительских, культурно-массовых мероприятий совместно с Томским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
	Активизация работы коллегиальных органов управления (совета учеников, совета родителей)
3	Контроль
	Мониторинг реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности
	Мониторинг результатов скрининговых мероприятий
	Мониторинг и оценка эффективности работы медиативной службы (анкетирование, анализ количества конфликтов и способов реагирования на них)
	Мониторинг вариативности условий для вовлечения обучающихся «группы риска» в различные социально одобряемые формы активности
	Мониторинг участия обучающихся в волонтерской, добровольческой, проектной деятельности, в спортивных соревнованиях, играх, конкурсах
	Мониторинг результатов воспитательной работы школы
	Мониторинг вовлечения родителей в школьные мероприятия (классные, общешкольные)
	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем комфортности и безопасности образовательной среды
	Проведение совещаний команды управления проектом с целью анализа хода реализации проекта и выявления необходимости внесения корректив
	Анализ итогов работы за год и подготовка ежегодного отчета о результатах работы школы по реализации инновационного проекта

10.2. Заполнить информацию об организационном обеспечении реализации проекта (программы)

Организационное обеспечение реализации проекта — это комплекс мер, направленных на создание структуры управления, распределение ролей и

ответственности, координацию действий участников, а также на обеспечение необходимых ресурсов и процессов для достижения целей проекта.

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта
1	Разработка приказа о деятельности школы по реализации проекта в текущем учебном году
2	Разработка и утверждение Матрицы ответственности (RACI)
3	Заключение соглашения о сотрудничестве с ТГПУ
4	Разработка и внедрение алгоритма индивидуальной медиации
5	Разработка и утверждение Положения об организации деятельности службы медиации в ОО
6	Внесение корректив и утверждение Положения об организации деятельности психолого-педагогической службы в ОО
7	Внесение корректив и утверждение Положения о психолого-педагогическом консилиуме
8	Внесение корректив и утверждение положения об инновационной деятельности в ОО
9	Разработка и утверждение Положения о корпоративной этике
10	Внесение корректив в циклограмму работы школы (обеспечение условий для корпоративного обучения)
11	Разработка и утверждение программы мониторинга результатов инновационного проекта, включающей формальные и содержательные показатели качества
12	Разработка и распространение памяток для педагогов, родителей по работе с детьми «группы риска»
13	Разработка алгоритма действий педагогов (при выявлении суицидальных намерений, намерений совершить вооруженное нападение и пр.)
14	Разработка и распространение памяток для обучающихся по профилактике девиантного поведения
15	Разработка и утверждение положения, плана проведения Педагогических чтений (мероприятие по обмену опытом)

10.3. Заполнить информацию о финансовом обеспечении

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1.	Средства муниципального бюджета		
2	Платные образовательные услуги	50 000 руб.	50 000 руб.

10.4. Заполнить информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	Мероприятия, проводимые на базе школы, реализуются в классных кабинетах, спортивном зале, школьном информационно-библиотечном центре (ШИБЦ) или актовом зале (в зависимости от цели мероприятия и количества участников)
2	Необходимое оборудование: <i>для работы школьного спортивного клуба</i> – спортивное оборудование; <i>для работы школьного кинолектория</i> – проектор, колонки, компьютер с доступом к сети интернет; <i>для работы ШИБЦ и др.</i> – сценарий проводимого мероприятия, доска, флипчарты, проектор, колонки, компьютер с доступом к сети интернет, листы ватмана (для работы в группах), бумага А4, маркеры

10.5. Заполнить информацию о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, Ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Шулиженко А.В.	И. о. директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска, заместитель директора по ВР		Общее руководство проектом. Обеспечение проекта (кадровое, финансовое, ресурсное). Заключение соглашений о сотрудничестве. Размещение информации о ходе реализации проекта в социальных сетях школы
2	Скобинова Е.А.	Заместитель директора по	- Инновационная площадка Министерства	Член команды управления проектом.

		МР	просвещения РФ «Quality School»: базовая школа ТОИПКРО по реализации направления «Вовлечение педагогических кадров и управленческих команд в профессиональные сообщества»; - Инновационная площадка Министерства просвещения РФ «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»: базовая школа ТОИПКРО по реализации направления «Система наставничества в ОО»	Методическая поддержка реализации проекта (курсы ПК, организация корпоративных мероприятий по повышению проф. компетентности педагогов по теме проекта). Подготовка ежегодного плана реализации проекта. Организация региональных семинаров (практикумов, конференций) по тематике проекта. Координация взаимодействия с школами-партнерами. Подготовка и предоставление в ТОИПКРО ежегодного отчета по итогам реализации проекта. Подготовка информации для отчета о самообследовании. Размещение информации о
--	--	----	--	--

				ходе реализации проекта на сайте школы
3	Карнаухова Т.А.	Заместитель директора, педагог-психолог	- Инновационная площадка Министерства просвещения РФ «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»: базовая школа ТОИПКРО по реализации направления «Психологически комфортная образовательная среда»	Член команды управления проектом. Внутренний контроль реализации проекта по направлениям «Формирование и реализация адресных образовательных маршрутов обучающихся группы риска в 1-4-х классах», «Мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся 1-4-х классов», «Мониторинг реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности на параллелях 1-4-х классов»
4	Хочкина Н.Н.	Заместитель директора		Член команды управления проектом. Внутренний контроль

				реализации проекта по направлениям «Формирование и реализация адресных образовательных маршрутов обучающихся группы риска в 5-11-х классах», «Мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся 5-11-х классов», «Мониторинг реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности на параллелях 5-11-х классов»
5	Социально-психологическая служба	педагоги-психологи, соц. педагог, педагог-организатор		Реализация программ социально-психологического сопровождения обучающихся. Мониторинговые исследования. Психологическое

				сопровождени е молодых педагогов. Консультацио нная и просветительс кая работа с родителями
6	Педагогическ ие работники	Учителя, педагог- библиотекарь		Профилактиче ская работа в рамках учебной и внеурочной деятельности

10.6. Заполнить информацию о привлечении к реализации проекта организаций-соисполнителей

Для реализации проекта в 2025-2026 учебном году были привлечены следующие организации:

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя (организации- партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации- соисполнителя проекта организации- партнера при реализации проекта (программы)
1.	Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска	- 17.11.25: проведение для педагогов семинара-практикума «Маркеры суицидального поведения подростков. Алгоритм действия ОУ» (Лосев М.Е. и Богачков А.Д., педагоги- психологи); - 27.11.25: выступление на родительском собрании с темой «Безопасная среда в сети Интернет» (Лосев М.Е., педагог- психолог); - 03.12.25: выступление на родительском собрании с темой «Безопасная среда в сети Интернет» (Лосев М.Е., педагог- психолог); 04.12.25 – беседа «Маркеры	- информационная - просветительская - консультационная

		аутодеструктивного поведения» в рамках родительских собраний, 10-11 классы; - 02.04.26: участие в заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 44 по теме «Девиантное и деструктивное поведение школьников: выявление, алгоритмы работы» (Лосев М.Е., педагог-психолог, выступление по теме «Маркеры аутоагрессивного поведения»; Мытницкая Ю.О., педагог-психолог, выступление по теме «Конфликты и буллинг в классе: от разрушения к решению»; Ковтун И.А., социальный педагог, выступление по теме «Цифровая безопасность и медиаграмотность. Как действовать при выявлении рисков в цифровой среде»); - 03.04.26: участие в Педагогических чтениях «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» на базе МАОУ СОШ № 44 (2 спикера в рамках работы секции «Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы сопровождения ОУ»: Савельева И.Г., учитель-дефектолог, Марченко П.М., учитель-дефектолог, выступления по теме «Искусство сопровождения: тонкости документации и адаптации рекомендаций ППк»)	
2	Центр психолого-педагогического сопровождения (ЦППС) ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и	- 03.04.2026: участие 1-го чел. в Педагогических чтениях «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» на базе МАОУ СОШ № 44 (Тарасова К.Е., ст. преподаватель Центра психолого-педагогического	- просветительская - консультационная

	переподготовки работников образования»	сопровождения детства, выступила в ходе пленарной части с докладом «Психологические механизмы профилактического влияния педагога на формирование детского коллектива»)	
3	ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	- 03.04.2026: участие в Педагогических чтениях «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» на базе МАОУ СОШ № 44 (Печенкина Т.И., ст. преподаватель кафедры «Психология развития личности», выступила в ходе пленарной части с докладом «Антихрупкость личности: эмоциональная безопасность и качество взаимодействия в образовательной среде»)	- информационная - просветительская - консультационная
4	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП)	- участие в Педагогических чтениях «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» на базе МАОУ СОШ № 44 (выступления в рамках работы секции «Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы сопровождения ОУ»: - Туренко Е.О., социальный педагог, доклад «Социально-ориентированные игры в профилактике девиантного поведения», - Бек Р.И., педагог-психолог, доклад «Наставничество как метод работы с подростками с отклоняющимся поведением»)	- информационная - просветительская - консультационная
5	ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	16.09.2025 - Профилактическая встреча со специалистами ТОНД, УНК; - 10.12.2025 – беседа «Признаки	- информационная - просветительская

	(ТОНД), Управление по контролю за оборотом наркотиков (УНК)	употребления» в рамках родительских собраний, 7.8 классы (специалист ОГБУЗ «ТОНД» Богатырева К.П.)	
6	Центр общественного здоровья и медицинской профилактики (ЦОЗ)	19.09.2025 - Профилактическая встреча «Профилактика альтернативных видов табакокурения» (ЦОЗ). 22.09.2025 - Профилактическая беседа «Никотин. Секреты манипуляции» (ЦОЗ); - 09.10.2025 – беседа «Влияние семьи на успех ребенка» в рамках родительских собраний, 6-7 классы	- информационная - просветительская
7	ГИБДД	26.09.2025 - Профилактическая встреча с инспектором ГИБДД	- информационная - просветительская
8	КДН	08.09.2025 - Встреча со специалистом КДН и ЗП в рамках месячника Антитеррористической безопасности. 15.10.2025 - Совет профилактики. 03.12.2025 - Совет профилактики. 04.02.26 – Совет профилактики 15.04.26 – Совет профилактики	- информационная - просветительская
9	Центр «Сибирь- СПИД-Помощь»	02.12.2025 – Лекция ко Дню борьбы со СПИДом от центра «Сибирь-СПИД-Помощь» — 10- 11 классы	- информационная - просветительская

**«Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного
региональной инновационной площадкой»**

11. Описание реализованных программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
Мероприятия для обучающихся				
1	Работа службы медиации	Заседания	Медиация. Восстановитель- ные программы («Круг сообщества», «Семейная конференция»).	Обучение и подготовка участников службы медиации. Фиксация результатов (медиативный

			Просветительская работа. Примирительные встречи	или примирительный договор)
2	Класные часы в 5-х классах на сплочение коллектива	<i>Материальные средства:</i> канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Методы игры и игрового тренинга. Ролевые игры	Разработка сценария. Выбор даты и места проведения
3	Работа совета профилактики	Заседания	Восстановительные программы («Семейная конференция», «Программа по заглаживанию вреда»)	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, органами внутренних дел, центром психолого-педагогической помощи
4	Профилактические, просветительские беседы	<i>Информационные материалы.</i> <i>Платформы и мобильные приложения.</i> <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Беседы. Формы профилактических бесед: - беседа-убеждение, - беседа-увлечение. - беседа-решение проблемы. - беседа-коррекция точки зрения. - беседа-выступление. - беседа-выслушивание	Выбор даты и места проведения. Учет структуры (обязательных этапов) проведения беседы. Межведомственное сотрудничество
5	Работа школьного кинолектория	<i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Просмотр фильма. Обсуждение и анализ. Вывод	Разработка сценария. Выбор даты и места проведения.

				Уведомление участников о проведении мероприятия.
6	Тематические классные часы по профилактике девиантного поведения	<i>Информационные материалы. Платформы и мобильные приложения. Материальные средства:</i> канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Информационное сообщение. Мозговой штурм. Методы игры и игрового тренинга	Учет целевой аудитории. Разработка сценария. Вовлечение всех участников в процесс
7	Работа школьного клуба читателей	<i>Информационные материалы. Материальные средства:</i> канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Изотерапия. Библиотерапия. Метод игры (викторины, литературные состязания, путешествия). Интерактивные выставки. Акции. Обсуждение прочитанного	Учет целевой аудитории. Разработка сценария. Создание комфортной среды в библиотеке. Поддержка выбора книги для чтения
8	Наставничество обучающихся		Рефлексивный диалог. Совместное проектирование личностного развития. Приемы по развитию мотивации	Положение о наставничестве. Определение наставников. Регулярное взаимодействие. Мониторинг результатов
9	Работа школьного спортивного клуба	<i>Материальные средства:</i> спортивный инвентарь	Методы тренировочного процесса (игровые, соревновательные, словесные, сенсорные и др.). Профилактические	Учет целевой аудитории. Расписание, план работы. Контроль посещений

			кие и просветительск ие методы	
9	Кейс-чемпионат	Настольная игра «Лас Кукарачас» с дополнением к игре «Лас Кукарачас Про»	Игровые технологии развития эмоциональног о интеллекта и психологическ ого просвещения подростков	Выбор кейсов из набора. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия.
Мероприятия для педагогов				
1	Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами: наставничество	<i>Цифровые информационно- коммуникационные среды. Психологическая поддержка и сопровождение. Информационные материалы.</i>	Рефлексивный диалог. Обучение действием. Совместное выполнение профессиональ ных действий (проектировани е урока и т.п.). Совместное проектировани е профессиональ но-личностного развития. Метод обратной связи. Практика активного слушания	Положение о наставничестве Определение наставников. Добровольност ь. Регулярное взаимодействие Создание условий для профессиональ ного взаимодействи я. Мониторинг результатов наставнической деятельности
	Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами: Школа молодого учителя	<i>Материально- технические ресурсы. Психолого- педагогические ресурсы. Информационные материалы</i>	Методики рефлексивно- ценностного и эмоционально- ценностного отношения. Активные и интерактивные методы обучения. Метод обратной связи.	Организация работы Школы молодого учителя. Создание условий для профессиональ ного роста и интеграции в коллектив. Мониторинг уровня

			Приемы и техники по развитию саморегуляции. Приемы развития мотивации	профессионального роста
2	Мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников	Корпоративное обучение. Микрообучение. Курсы ПК. Вебинары. Самообразование. Социальное обучение (проф. сообщества, конференции и пр.)	Активные и интерактивные методы обучения. Дискуссии, групповые работы, кейс-стади, игровые методы, приемы развития мотивации, приемы профилактики профессионального выгорания	Оценка (самоанализ) текущего уровня компетенций. Привлечение специалистов. Включение в циклограмму работы школы Часа профессионального роста. Обратная связь
3	Семинар-практикум «Маркеры суицидального поведения подростков. Алгоритм действия ОУ»	<i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран. <i>Средства массовой информации:</i> электронные: сайт школы	ИКТ. Мозговой штурм. Метод педагогических ситуаций	Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
4	Семинар-практикум «Методика управления дисциплиной в классе: эффективные стратегии коррекции нежелательного поведения учащихся»	<i>Материальные средства:</i> канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Средства массовой информации:</i> электронные: сайт школы	Метод педагогических ситуаций. Метод импровизаций	Разработка сценария. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
5	Педсовет «Девиантное и	<i>Изобразительные средства:</i>	ИКТ. Мозговой	Рабочая группа по подготовке.

	деструктивное поведение школьников: выявление, алгоритмы работы»	оформление пространства (сцены, зала). <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран. <i>Материальные средства:</i> микрофоны, канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Средства массовой информации:</i> электронные: сайт школы	штурм. Метод педагогических ситуаций	Разработка сценария. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
6	Педагогические чтения	<i>Изобразительные средства:</i> оформление пространства (сцены, зала, кабинетов). <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран. <i>Материальные средства:</i> флипчарты, микрофоны, канцелярские принадлежности, бумага, маркеры. <i>Средства массовой информации:</i> электронные: сайт школы, ТОИПКРО	Горизонтальный обмен знаниями между коллегами. Мастер-классы. Метод «Рядом с опытным»	Определение целей, целевой аудитории, приглашенных спикеров. Разработка плана проведения. Выбор даты и места проведения. Координация участников рабочей группы по подготовке мероприятия. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников. Планирование бюджета (кофе-пауза)
7	Кейс-сессия	Настольная игра «Лас Кукарачас» с дополнением к игре «Лас Кукарачас Про»	Игровые технологии развития эмоционального интеллекта и	Выбор кейсов из набора. Определение даты и места проведения.

			психологическ ого просвещения	Уведомление участников о проведении мероприятия
Мероприятия для родителей				
1	Общешкольные собрания для родителей обучающихся 1-4-х классов	<i>Изобразительные средства:</i> оформление пространства (сцены, зала, кабинетов). <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Словесные методы: лекции. Беседы	Разработка плана проведения. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
2	Общешкольное собрание для родителей обучающихся 5-8- х классов	<i>Изобразительные средства:</i> оформление пространства (сцены, зала, кабинетов). <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Словесные методы: лекции. Беседы	Разработка плана проведения. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
3	Общешкольное собрание для родителей обучающихся 10- 11-х классов	<i>Изобразительные средства:</i> оформление пространства (сцены, зала, кабинетов). <i>Технические средства:</i> аудио- и видеоаппаратура, экран	Словесные методы: лекции	Разработка плана проведения. Выбор даты и места проведения. Уведомление участников о проведении мероприятия. Регистрация участников
4	Индивидуальные консультации		Словесные методы	Учет как организационн ых (место проведения, конфиденциаль ность), так и содержательны

				х аспектов. Следование правилам проведения консультаций
--	--	--	--	---

12. Научные и (или) учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

За 2025-2026 учебный год созданы:

- информационная база для педагогических работников (нормативные документы, методические рекомендации, памятки, алгоритмы действий для осуществления профилактической работы);
- банк памяток и алгоритмов действий для обучающихся по профилактике конфликтов и травли, зависимого поведения, аутодеструктивного поведения;
- банк активных и интерактивных методических приемов;
- банк приемов и техник для развития саморегуляции;
- банк приемов по развитию мотивации;
- банк фильмов для профилактики девиантного поведения;
- база полезных источников для педагогов и родителей;
- банк кейсов педагогических ситуаций.

13. Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при составлении отчета

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)	Усиlena воспитательная составляющая образовательного процесса. Разработка рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы
2	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474	Выбор приоритетных направлений деятельности школы
3	Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 17.05.2023 года № 358)	Определены основные угрозы безопасности детей, цели, направления, задачи в сфере обеспечения безопасности детей

4	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р	Определены цели, задачи, направления воспитательной работы в ОО
5	Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10	<i>Федеральный проект "Современная школа"</i> . Цель: внедрение к 2024 году во всех ОО на уровнях ООО и СОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. <i>Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"</i> . Цель: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
6	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Учет условий организации образовательного процесса в ходе реализации проекта
7	Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 22.01.2025 № 23р «Об организации профилактической работы в общеобразовательных организациях г. Томска до 2027 года»	Внесены коррективы в план воспитательной работы школы и каждого класса с учетом внесения в них мероприятий с участием родителей (законных представителей)
8	Приказ директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска от 29.01.2025 г. «О реализации инновационного проекта»	Проект утвержден, введен в действие, создана команда управления проектом, определен функционал членов команды
9	Приказ директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска от 29.01.2025 г.	Утвержден план работы школы по реализации проекта
10	Приказ директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска от 10.09.2025 г.	Утвержден план работы школы по реализации проекта

«Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)»

14. Внешние эффекты от реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
1	По данным психолого-педагогического мониторинга за текущий учебный год успешно адаптировались к обучению 88% обучающихся 1-х. 5-х 10-х классов	Справки по итогам адаптации
2	На уровне НОО у 100% обучающихся выявлена положительная самооценка. 93% опрошенных родителей считают адаптацию своего ребенка к школе положительной. Наблюдается снижение показателя школьной тревожности на 5%	Справки по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся и анкетирования родителей
3	На начало 2025 – 2026 учебного года на внутришкольном учете состояло 23 обучающихся, 6 из которых состояло на всех видах профилактического учета (ВШУ, КДН, ОДН и ПДН). На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 15 обучающихся из них 3 на всех видах учета.	Протоколы Совета профилактики. Приказы директора по школе о постановке (снятии) на внутришкольный учет. Постановление КДН о постановке (снятии) учета. Постановление ОДН и ПДН о постановке (снятии) учета
4	По результатам СПТ, проведенного в период с 01.09.2025 г. по 31.10.2025, высочайшей и высокой вероятности проявлений рисков (в том числе аддитивного) поведения у детей, стоящих на учете не отмечено	Справка по результатам СПТ
5	У обучающихся усовершенствованы навыки эффективного взаимодействия со сверстниками посредством обогащения их опыта в разрешении ситуаций, связанных с трудностями межличностной коммуникации, формируется резистентность к негативным факторам, вызывающим	Анализ работы службы медиации

	девиантное и деструктивное поведение: снизилось на 17% количество межличностных конфликтов у школьников	
6	95% педагогов повысили свою профессиональную компетентность по вопросам коррекции нарушений дисциплины в классе, профилактики девиантного поведения обучающихся, использования технологий эффективного педагогического общения в работе с обучающимися, родителями; профилактики эмоционального выгорания, стрессоустойчивости	Анкетирование, опрос педагогов
7	Расширен спектр средств превентивной профилактической работы, в т. ч. за счет взаимодействий с социальными партнерами, родителями обучающихся	Соглашения о сотрудничестве
8	Пополнен «Мобильный кабинет педагога-психолога», который имеет большой коррекционно-развивающий потенциал, способствует формированию в ОО комфортной среды для гармоничного развития обучающихся, содействует наибольшей результативности обучения без риска для психического состояния и здоровья детей	Проект «Мобильный кабинет педагога-психолога»

15. Результаты по каждому этапу проекта

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат (с указанием подтверждающих данных)
1	1-й этап: февраль – июнь 2025 г.	Разработаны локальные акты, необходимые для реализации проекта. Педагогический коллектив ориентирован на реализацию проекта. Привлечены	- приказ директора от 29.01.2025 г. «О реализации инновационного проекта»; - проведен установочный педсовет «Психологически безопасная и комфортная

		превентивные ресурсы из сферы искусства, истории, литературы, религии, традиций, физической культуры и спорта. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды. Родители информированы о реализуемом школой проекте	образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся». Дистанционно онлайн приняли участие: МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» - 27 чел., МКОУ «Шегарская СОШ № 2» - 17 чел. (протокол от 31.03.25 № 2); - определен перечень мероприятий, ресурсов, организаций для совместной профилактической работы; - подготовлена и на официальном сайте школы в разделе «Развитие» размещена информация о проекте
2	2 этап: 2025-2026 уч. год 2026-2027 уч. год	Внедрена модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды, направленной на профилактику девиантного и деструктивного поведения обучающихся, обеспечивающей повышение уровня социально-психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса. Разработан и реализован цикл мероприятий, способствующих повышению девиантологической компетентности всех субъектов образовательного	- внедрена модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды: <i>разработаны и проведены мероприятия для педагогов, обучающихся, родителей, способствующие повышению их девиантологической компетентности:</i> <i>для педагогов:</i> - 4 семинара-практикума; - 1 тематический педсовет; - в целях создания условий для обмена опытом проведены Педагогические чтения, в которых приняли участие педагоги-психологи, социальные работники, учителя начальных классов, учителя-предметники из МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 52,

		процесса. Расширен спектр средств превентивной профилактической работы, в т. ч. за счет привлекаемых ресурсов в рамках взаимодействий с социальными партнерами, родителями обучающихся	МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткой г. Томска; - 5 педагогов прошли курсы ПК по суицидальным рискам; - 3 учителя начальных классов участвовали в городской программе «Хорошее начало» АНО Ресурсный центр «Согласие»; - 12 наставнических пар приняли участие в - 3 наставнические пары в апреле-мае приняли участие в реализации проекта «Интеллектуария» гимназии № 55 им. Е.Г. Версткой; - 3 педагога приняли участие в методических сессиях (онлайн-встречах и семинарах), вебинарах в рамках сотрудничества с АНО «Центр развития образовательных технологий «Интересно» г. Нижний Тагил. <i>для обучающихся:</i> - 19 профилактических бесед; - 4 встречи с сотрудниками ТОНД, ГИБДД, УНК, ЦОЗ - 10 заседаний службы медиации; - 12 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - 7 классных часов на сплочение коллектива; - 6 тематических классных часов по профилактике девиантного поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-9-х классах; - 16 уроков безопасности;
--	--	--	--

			- 10 тематических занятий школьного кинолектория для параллелей 5-8 классов; - 4 тренинга на командообразование и повышение самооценки, чтобы подростки учились отстаивать свое мнение без агрессии; - социальной службой отработано 486 обращений со стороны обучающихся и 93 обращения при участии законных представителей обучающихся; - Кейс-чемпионат по цифровой гигиене для родителей: - беседы по профилактике деструктивного поведения школьников в рамках родительских собраний (1-11 классы); - беседы по результатам СПТ в рамках родительских собраний (7-11 классы); - беседы в рамках родительских собраний по вопросам безопасности (информационная безопасность, антитеррористическая защищенность, дорожная безопасность, правила поведения обучающихся) (1-11 классы); - беседа «Влияние семьи на успех ребенка» в рамках родительских собраний (5-6 классы); - беседа «Психологическая безопасность детей дома и в школе. Безопасность в интернете» в рамках родительских собраний (2-4 классы); - - в рамках межведомственного
--	--	--	--

			взаимодействия совместно с ОДН и ПДН, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства организовано 38 выездов и выходов по месту проживания несовершеннолетних с целью проведения профилактических бесед, информирования родителей об успеваемости и посещаемости их детьми учебных занятий, а также составления актов жилищно-бытовых условий; - проведено 197 индивидуальных консультаций. В рамках реализации проекта привлечены специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, ФПСО ТГПУ, Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», ЦППМСП, ТОНД, ЦОЗ, УНК, ГИБДД. На сайте школы и в соц. сетях размещалась информация о проведенных мероприятиях
3	3 этап: Сентябрь-декабрь 2027 г.	Анализ итогов реализации проекта. Оформление итогов инновационной деятельности. Презентация положительных эффектов реализации инновационного проекта	Подготовлен итоговый отчет Разработаны метод. кейсы, метод. рекомендации по организации профилактической работы для классных руководителей, педагогов-психологов, родителей. Положительный опыт доступен профессиональному

			сообществу
--	--	--	------------

16. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Педагогический совет «Девиантное и деструктивное поведение школьников: выявление, алгоритмы работы»	Единичное мероприятие	Теоретическая часть педсовета посвящена видам отклоняющегося поведения современных подростков, способам выявления. Практическая часть педсовета – решение в группах кейсов с реальными и смоделированным и ситуациями из школьной практики, выявление проблем в поведении учеников и определение оптимальных путей их решения	Педагогические работники
2	Педагогические чтения «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы»	Единичное мероприятие по трансляции положительного опыта	Пленарная часть: выступления приглашенных спикеров. Работа в секциях: доклады, мастер-классы педагогических работников	Приняли участие педагоги-психологи, социальные работники, учителя начальных классов, учителя-предметники

				из МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 52, МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Верстковой г. Томска, специалисты Центра профилактик и девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел»
3	Семинар-практикум для молодых педагогов «Методика управления дисциплиной в классе: эффективные стратегии коррекции нежелательного поведения учащихся»	Единичное мероприятие в рамках работы Школы молодого учителя	Даны ответы на вопросы: что подразумевает, чему способствует эффективное управление классом, как выстроить стратегию управления классом	Педагогические работники со стажем работы 0-3 года
4	Минаева Н.В., педагог-психолог, провела мастер класс «Как научить ребенка понимать свои эмоции через игру» в рамках работы секции «Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы	Единичное мероприятие	Перечислены способы развития эмоционального интеллекта. Раскрыт главный секрет того, как ребенок может проживать любые чувства (радость, грусть, страх и злость). Представлены практические	Педагогический психологи

	сопровождения ОУ» в рамках Педагогических чтений (03.04.2026). Сертификат		игровые механики как сделать это эффективно	
5	Петрова Е.С., педагог-психолог, представила опыт работы «Профилактика конфликтов и школьной травли в подростковом возрасте» в рамках работы секции «Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы сопровождения ОУ» в рамках Педагогических чтений (03.04.2026). Сертификат	Единичное мероприятие	Описан комплекс мер по созданию безопасной среды, строящийся на эффективном взаимодействии трех сторон (школьников, родителей, педагогов и администрации)	Педагоги- психологи
6	Минаева Н.В., Петрова Е.С., педагоги-психологи, представили опыт работы «Профилактика конфликтов в образовательной среде» в рамках Тематической консультации ЦППМСП (12.11.2025) Сертификаты	Единичное мероприятие	Содержит рекомендации по созданию условий для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, снижение риска возникновения конфликтных ситуаций и минимизацию их негативных последствий	Педагоги- психологи
7	Минаева Н.В., Петрова Е.С., педагоги-психологи, представили опыт работы «Разбор кейсов по работе с	Единичное мероприятие	Описаны основные этапы работы по технологии ПШД, дан анализ конкретных	Педагоги- психологи

	трудным поведением: технология ПШД С. Кривцовой» в рамках Тематической консультации ЦППМСП (25.02.2026) Сертификаты		ситуаций, где необходимо определить мотив поведения, выбрать адекватную технику вмешательства и разработать стратегию поддержки	
--	---	--	---	--

17. Апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его реализации

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и (или) внедрение проекта (программы)
1.	МАОУ СОШ № 34 г. Томска	2028-2030 гг.	Внедрена модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды
2	МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»	2028-2030 гг.	Внедрена модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды
3	МКОУ «Шегарская СОШ № 2»	2028-2030 гг.	Внедрена модель психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды

18. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1	Аналитическая справка по результатам СПТ
2	Аналитические справки по результатам диагностики уровня тревожности на уровне НОО, ООО, СОО
3	Справка по результатам уровня сформированности УУД
4	Справка по результатам анализа «Прогностических таблиц риска суицида у детей и подростков», заполненных классными руководителями

5	Анкета определения рейтинга школьных предметов среди обучающихся 5 классов
6	Справка по результатам диагностики по методике И.А. Басовой «Психологическая безопасность образовательной среды школы»
7	Справка по результатам диагностики адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов
8	Анализ работы психолого-логопедической и социальной службы
9	Анализ воспитательной работы школы
10	Контрольные списки и чек-листы для мониторинга внеучебной занятости обучающихся «группы риска»
11	Контрольные списки и чек-листы для мониторинга стоящих на учете обучающихся
12	Аналитическая справка о прохождении педагогами курсов ПК, включая курсы по тематическому направлению проекта
13	Аналитическая справка «Реализация целевой модели наставничества: модуль «учитель-учитель» в 2025-2026 учебном году»
14	Чек-листы для мониторинга наставнической деятельности (модуль «учитель-учитель»)
15	Аналитическая справка о результатах реализации инновационного проекта по итогам учебного года