

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогических чтениях
«Формируем психологически безопасную и комфортную
образовательную среду школы: методы, технологии, приемы»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогических чтениях «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» (далее - Положение) определяет цели и задачи, устанавливает порядок организации, проведения и участия в них заинтересованных лиц, требования к представляемым материалам, условия подведения итогов педагогических чтений.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

1.3. Педагогические чтения «Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы: методы, технологии, приемы» (далее - Педагогические чтения) проводятся в соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 44 г. Томска по реализации региональной инновационной площадки (РИП) «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в условиях современной школы» (Распоряжение департамента образования Томской области от 28.02.2025 № 336 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»).

1.4. Педагогические чтения являются формой обобщения и представления практического опыта педагогических работников, способствующей повышению их профессионального мастерства, привлечению к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.5. Педагогические чтения проводятся в форме очных публичных выступлений.

Цели и задачи Педагогических чтений

1.1. Цели:

- осмысление роли педагогического работника (учителя, педагога-психолога, педагога-наставника и др.) в вопросах создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической, методологической компетентности педагогов в области формирования психологической безопасности образовательной среды, развитие их творческой инициативы;
- содействие популяризации и внедрению положительного педагогического опыта в образовательный процесс.

2.2. Задачи:

- организовать профессиональное обсуждение актуальных аспектов по теме Педагогических чтений;
- провести отбор лучших педагогических практик, способствующих формированию психологической безопасности образовательной среды ОУ;
- пополнить школьный Банк практического педагогического опыта в рамках инновационной деятельности.

Участники Педагогических чтений

1.1. В Педагогических чтениях могут участвовать педагогические работники МАОУ СОШ № 44 г. Томска, педагогические работники школ-партнеров МАОУ СОШ № 44 г. Томска по

реализации РИП и других образовательных организаций системы образования Томской области.

3.2. Принять участие в Педагогических чтениях можно в качестве слушателя или докладчика.

3.3. Участие в Педагогических чтениях является добровольным.

Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается.

Сроки, порядок организации и проведения педагогических чтений

1. Педагогические чтения проводятся 03 апреля 2026 г. на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска. Начало в 10.00.

4.2. Организатором Педагогических чтений является МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

4.3. Педагогические чтения проводятся при информационной и методической поддержке Центра психолого-педагогического сопровождения (ЦППС) ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска, ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

4.4. Непосредственную подготовку и проведение педагогических чтений осуществляет Оргкомитет, который утверждается приказом директора школы.

4.5. Форма представления опыта в Педагогических чтениях: выступление на одной из тематических секций. К участию в педагогических чтениях допускаются как личные авторские материалы, так и созданные в соавторстве. Число соавторов не должно превышать 3-х человек. Представлять коллективные материалы должны все участники соавторской группы.

Информационное сопровождение Педагогических чтений осуществляется через официальный сайт МАОУ СОШ № 44 г. Томска и соц. сети.

4.7. Организация и проведение Педагогических чтений осуществляется в 3 этапа:

1-й этап: подготовительный: с 20.02.2026 по 31.03.2026.

Информирование педагогических работников о предстоящем мероприятии, методические консультации, подготовка выступлений, прием заявок, формирование планов работы секций.

2-й этап: основной: 03.04.2026. Начало: 10.00.

Проведение Педагогических чтений.

3-й этап: заключительный: с 04.04.2026 по 25.04.2026.

Подведение итогов и анализ результатов проведения мероприятия, подготовка сертификатов.

4.8. Педагогические чтения предусматривают работу в следующих тематических секциях:

- Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы сопровождения ОУ.

- Технологии, методы, приемы, способствующие повышению и реализации воспитательного потенциала урока.

- Учебное сотрудничество в рамках внеурочной деятельности.

- Воспитательные технологии в работе классного руководителя.

- Педагогика сотрудничества в работе педагога-наставника.

4.9. Секции формируются в зависимости от количества и тематики поступивших заявок. Оргкомитет оставляет за собой право иного определения секций.

4.10. Для составления оргкомитетом плана работы секций Педагогических чтений докладчики подают Заявку (приложение 1) до 31 марта 2026 г. на эл. почту:

Слушатели выбирают любую секцию для участия.

Требования к выступлению участника педагогических чтений

- .1. Выступление должно соответствовать логике общей темы Педагогических чтений и выбранной докладчиком тематической секции.
- 5.2. Участники Педагогических чтений могут представить свой опыт работы в следующих формах: доклад, сообщение, презентация методического пособия.
- 5.3. Регламент выступления – 10-15 минут. Приветствуется использование презентации, видеороликов, продуктов ученической деятельности и т.п.
- 5.4. Представляя свой практический опыт на Педагогических чтениях, участники гарантируют соблюдение Закона «Об авторских и смежных правах».
- 5.5. Подав заявку на участие в Педагогических чтениях, участники автоматически дают право организаторам на использование материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно коммуникационной сети Интернет, использование на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

Итоги педагогических чтений

- .1. Итоги мероприятия фиксируются в Отчете о работе МАОУ СОШ № 44 г. Томска по реализации РИП за 2025-2026 учебный год.
- 6.2. По результатам Педагогических чтений на официальном сайте МАОУ СОШ № 44, ТОИПКРО и в соц. сетях размещается пост релиз мероприятия.
- 6.3. Участники Педагогических чтений, представившие свой опыт работы, получают сертификаты.
- 6.4. По итогам работы тематических секций Оргкомитет Педагогических чтений проводит отбор лучших представленных педагогических практик, способствующих реализации воспитательных целей школы, руководствуясь критериями, изложенными в приложении 2 данного Положения.
- 6.5. Оргкомитет Педагогических чтений может рекомендовать представленные докладчиками материалы:
 - для обобщения и включения в школьный Банк практического педагогического опыта в рамках инновационной деятельности;
 - для публикации в печатных изданиях;для участия в научно-практических конференциях.

Заключительные положения

- .1. Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения.

Приложение 1
к Положению о педагогических чтениях

ЗАЯВКА
на участие в педагогических чтениях
«Формируем психологически безопасную и комфортную
образовательную среду школы: методы, технологии, приемы»

Фамилия, имя, отчество докладчика (полностью)	
Полное наименование ОУ	
Должность (полностью)	
Название тематической секции	
Тема выступления	
Формат выступления	
Контактный телефон, электронная почта докладчика	

С положением и порядком педагогических чтений ознакомлен (а).

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Подпись

Расшифровка подписи

Дат

Общие требования
к презентации опыта участника Педагогических чтений

1. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики Педагогических чтений и тематической секции.
2. Примерный алгоритм выступления:
 - обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы Педагогических чтений;
 - содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);
 - сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);
 - результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта)
 - языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);
 - выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;
 - возможные пути решения выявленных проблем.
3. Выступление сопровождается презентацией.
4. Выступающий готов к незапланированным вопросам и открытой дискуссии.
5. Продолжительность выступления – до 15 минут.

Состав Оргкомитета Педагогических чтений
«Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы:
методы, технологии, приемы»

№	ФИО	Должность
	Шулиженко Анна Владимировна	И. о. директора, заместитель директора по ВР
	Скобинова Екатерина Александровна	Заместитель директора по МР
	Карнаухова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УР
	Хочкина Наталья Николаевна	Заместитель директора по УР
	Шац Нина Александровна	Заместитель директора по УР

Состав модераторов тематических секций
Педагогических чтений
«Формируем психологически безопасную и комфортную образовательную среду школы:
методы, технологии, приемы»

№	Название творческой секции	ФИО модератора секции	Должность
	Формирование психологически комфортной образовательной среды: роль специалистов службы сопровождения ОУ	Карнаухова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УР
	Технологии, методы, приемы, способствующие повышению и реализации воспитательного потенциала урока	Хочкина Наталья Николаевна	Заместитель директора по УР
	Учебное сотрудничество в рамках внеурочной деятельности	Шац Нина Александровна	Заместитель директора по УР
	Воспитательные технологии в работе классного руководителя	Шулиженко Анна Владимировна	Заместитель директора по ВР
	Педагогика сотрудничества в работе педагога-наставника	Скобинова Екатерина Александровна	Заместитель директора по МР